

UCHWAŁA NR 18/82 /2024
ZARZĄDU POWIATU W KAMIENIU POMORSKIM
z dnia 14 listopada 2024 r.

w sprawie przyjęcia „Diagnozy Sytuacji Problemowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kamieniu Pomorskim” celem uzyskania wsparcia z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Funduszy Europejskich dla Pomorza Zachodniego 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działanie 6.7 Aktywne starzenie się w dobrym zdrowiu, typ 1-3.

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107) w związku z Regulaminem Konkursu nr: FEPZ.06.07-IP.01-001/24, Priorytet 6 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działanie 6.7 Aktywne starzenie się w dobrym zdrowiu, typ 1-3,

Zarząd Powiatu w Kamieniu Pomorskim uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Diagnozę Sytuacji Problemowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kamieniu Pomorskim” celem uzyskania wsparcia z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Funduszy Europejskich dla Pomorza Zachodniego 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działanie 6.7 Aktywne starzenie się w dobrym zdrowiu, typ 1-3 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Naczelnikowi Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu

Józef Malec

ZARZĄD POWIATU
w Kamieniu Pomorskim
ul. Wolińska 7b
72-400 Kamień Pomorski

**UZASADNIENIE
DO UCHWAŁY NR 18 / 92 / 2024
ZARZĄDU POWIATU W KAMIENIU POMORSKIM
z dnia 14 listopada 2024 r.**

w sprawie przyjęcia „Diagnozy Sytuacji Problemowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kamieniu Pomorskim” celem uzyskania wsparcia z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Funduszy Europejskich dla Pomorza Zachodniego 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działanie 6.7 Aktywne starzenie się w dobrym zdrowiu, typ 1-3.

Regulamin ogłoszonego konkursu nr: FEPZ.06.07-IP.01-001/24, Priorytet 6 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działanie 6.7 Aktywne starzenie się w dobrym zdrowiu, typ 1-3, nakłada na organ prowadzący obowiązek przyjęcia diagnozy sytuacji problemowej przygotowanej przez szkołę, która jest niezbędna przy składaniu wniosku w ramach ogłoszonego konkursu.

Wobec powyższego zachodzi konieczność podjęcia w/w uchwały.

DIAGNOZA PROBLEMOWA **PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA** **W KAMIENIU POMORSKIM**

Nazwa Poradni: **Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kamieniu Pomorskim.**

Siedziba Poradni mieści się przy ul. Wolińskiej 7b w Kamieniu Pomorskim.

Organ prowadzący: Powiat Kamieński.

Zakres działania Poradni:

- Miasto i Gmina Kamień Pomorski,
- Miasto i Gmina Golczewo,
- Miasto i Gmina Dziwnów,
- Gmina Świerżno.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna jest placówką, która udziela dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań Poradni należy w szczególności:

1. diagnozowanie dzieci i młodzieży;
2. udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
3. realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
4. organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Na dzień dzisiejszy w poradni zatrudnionych jest:

- 3 psychologów
- 4 pedagogów
- 1 doradca zawodowy
- 1 logopeda
- 3 pracowników administracyjnych
- 1 pracownik obsługi

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kamieniu Pomorskim dysponuje:

- 5 gabinetami (dla psychologów, pedagogów, logopedy i doradcy zawodowego)
- gabinetem dyrektora
- sekretariatem
- poczekalnią dla dzieci i młodzieży
- gabinetem księgowości.

ANALIZA ZADAŃ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W KAMIENIU POMORSKIM ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kamieniu Pomorskim w roku szkolnym 2023/2024 realizowała następujące zadania:

1. Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży. Przeprowadzono łącznie 852 diagnozy, w tym:
 - a) psychologiczna – 313
 - b) pedagogiczna – 344
 - c) logopedyczna – 139
 - d) lekarską – na potrzeby Zespołu Orzekającego – 56
2. Badaniami przesiewowymi w kierunku wyłonienia dzieci z grupy dysleksji objęto uczniów z klasy I Szkoły Podstawowej nr 2 w Kamieniu Pomorskim i dwóch klas I ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Kamieniu Pomorskim oraz uczniów klas I – III Szkoły Podstawowej w Jarszewie i Świerznie. Łącznie przeprowadzono 89 badań.
3. Badaniami kompetencji matematycznych objęto 29 uczniów na terenie szkół:
 - a) Szkoła Podstawowa nr 2 w Kamieniu Pomorskim kl. I – 19 uczniów;
 - b) Szkoła Podstawowa w Jarszewie kl. I, II, III – 10 uczniów.
4. Przeprowadzono 6 badań metodą Biofeedback.
5. W ramach działań z zakresu doradztwa zawodowego przeprowadzono:
 - a) Diagnozę związaną z wyborem kierunku kształcenia i zawodu: 9 uczniów;
 - b) Porady edukacyjno – zawodowe na podstawie diagnoza: dla 9 uczniów;
 - c) Porady edukacyjno – zawodowe bez badań/konsultacje doradcze: z uczniami – 14, z rodzicami – 5.
6. Wydano 204 opinie psychologiczno – pedagogiczne i 21 opinii logopedycznych.
7. Prowadzenie posiedzeń Zespołów Orzekających w celu wydania orzeczeń – Zespoły Orzekające rozpatrzyły **67 wniosków rodziców/prawnych opiekunów** i wydały:
 - a) 42 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
 - b) 10 orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego
 - c) 15 opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.
8. **Poradnia udzielała wsparcia merytorycznego nauczycielom, specjalistom** udzielającym pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach poprzez:
 - Konsultacje z nauczycielami i rodzicami w sprawie objęcia uczniów zindywidualizowaną ścieżką kształcenia,
 - Udział psychologa i pedagoga w szkoleniowej radzie pedagogicznej dla nauczycieli Szkoły Podstawowej w Jarszewie na temat organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (15 osób),
 - Przeprowadzenie szkolenia Rady pedagogicznej w Pobierowie na temat „Interwencje szkolne – jak pracować z dziećmi z ADHD”,
 - Udział w spotkaniu z pedagogami Szkoły Podstawowej w Jarszewie na temat „Analiza wyników badań kompetencji matematycznych”,
 - Nawiązanie współpracy z Wydziałem Nauk Społecznych w Koszalinie (Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu), w wyniku której zorganizowane zostało szkolenie dla pracowników Poradni oraz pedagogów ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych Powiatu Kamieńskiego na temat: „Interwencja kryzysowa w szkole. Zachowania suicydalne wśród dzieci i młodzieży”,
 - Udzielanie konsultacji indywidualnych dla nauczycieli, pedagogów, dyrektorów szkół i placówek (m.in. PCPR, SOSW, OPS w Kamieniu Pomorskim, Świerznie, OREW

w Kamieniu Pomorskim) – pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych,

- Objęcie praktyką studencką 1 osoby.

9. Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny poprzez :

- Konsultacje i porady psychologiczne indywidualne dla rodziców: odbyły się 133 spotkania indywidualne z rodzicami/opiekunami dzieci w różnym wieku, podczas których psychologowie udzielali porad wychowawczych zwykle o charakterze psychoedukacyjnym, w razie potrzeby z elementami wsparcia i terapii psychologicznej, porady i instruktażu (były to niezależne konsultacje, nie będące elementem badań diagnostycznych),
- Przeprowadzenie zebrania dla rodziców dzieci klas IV – V w Szkole Podstawowej w Golczewie na temat „Profilaktyka depresji”,
- Przeprowadzenie prelekcji dla rodziców w Szkole Podstawowej w Jarszewie na temat „Gotowości szkolnej”,
- Przeprowadzenie zebrania dla rodziców dzieci klasy I w Szkole Podstawowej nr 2 w Kamieniu Pomorskim na temat „Analiza wyników badań kompetencji matematycznych”,
- Przeprowadzono 7 indywidualnych spotkań o charakterze interwencji w kryzysie z dziećmi doświadczającymi kryzysowych wydarzeń oraz 8 spotkań z rodzicami w sytuacjach kryzysowych,
- Udzielono 230 porad logopedycznych rodzicom/prawnym opiekunom dzieci dotyczące metod pracy z dzieckiem na terenie domu, wsparcia dziecka z zaburzeniami mowy na terenie domu, przedszkola i szkoły,
- Udzielono 69 konsultacji/porad przez pedagogów bez badań dla rodziców.

10. Terapia dzieci i młodzieży:

- logopedyczna – terapią objęto 12 dzieci;
- pedagogiczna – terapią objęto 13 uczniów;
- Biofeedback – 4 osoby;
- psychologiczna – 13 uczniów;
- 27 dzieci zostało objętych wsparciem psychologicznym o charakterze terapeutycznym i bezpośrednią pomocą psychologiczną (Elementy terapii systemowej, poznawczo – behawioralnej, krótkoterminowej, arteterapii, bajkoterapii, terapii zabawą, Body2 Brian Claudii Cross-Muller, iFightDepression);
- udzielono 16 porad psychologicznych dla uczniów nieoprowadzonych badaniami.

Z analizy przeprowadzonej ankiety wynika, że zachodzi potrzeba poprawienia ergonomii ze względu na wiek pracowników (ponad 40% stanowią osoby powyżej 50 roku życia, w tym 3 pracowników powyżej 55) i staż pracy (większość pracowników pracuje w zawodzie ponad 20 lat).

Charakter pracy kadry merytorycznej w głównej mierze polega na pracy w pozycji siedzącej tj. praca przy komputerze bądź przy biurku z dziećmi i młodzieżą w celu prowadzenia diagnozy i terapii: psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i doradztwa zawodowego. Praca wymaga silnej koncentracji na zgłoszonych przez rodziców problemach występujących u dzieci i młodzieży, co powoduje napięciowe bóle ramion i kręgosłupa. Prawie wszyscy pracownicy zgłaszają duży dyskomfort lub ból pleców – są to zarówno pracownicy pedagogiczni jak i pracownicy zatrudnieni na stanowiskach administracyjnych. Ból kręgosłupa

szyjnego zgłasza ponad 80% osób, odcinka łędźwiowego i przedramion ponad 40 %, a odcinka piersiowego 33 %. Z uwagi na to pracownicy oczekują dodatkowego wsparcia w postaci uzyskania: karnetu na siłownię (50%), karnetu na basen (58,3 %), karnetu na zajęcia fitness przez cały okres trwania projektu (58,3 %).

Większość pracowników pracuje przed komputerem do 8 godzin dziennie jednak nie mniej niż 4 godziny. Pozostali pracownicy pracują do 4 godzin i są to pracownicy zatrudnieni na niepełny etat. Wszyscy pracownicy korzystają z komputera stacjonarnego bądź laptopa.

Większość pracowników pracuje w oddzielnym pomieszczeniu z uwagi na charakter pracy tj. praca indywidualna z dzieckiem. Dwóch pracowników administracyjnych pracuje w sekretariacie w jednym pomieszczeniu, gdzie klienci mogą rejestrować dzieci do specjalistów. Pracownicy sekretariatu wydają całą dokumentację sporządzoną przez specjalistów. Praca wszystkich pracowników placówki – zarówno pedagogicznych i administracyjnych – polega na bezpośrednim kontakcie z klientem.

Jedna osoba uważa, że na biurku jest za mało miejsca na sprzęt i dokumenty. Dwie osoby na 12 ankietowanych nie są wyposażone w fotel z regulowaną wysokością siedziska, a u 7 osób brakuje regulowanego odchylenia oparcia i regulowanej wysokości podłokietników. Większa część pracowników odczuwa zmęczenie, pieczenie lub inne dolegliwości oczu oraz bóle głowy.

Praca prawie wszystkich pracowników polega na pracy z klientem tj. praca z dziećmi i rodzicami/opiekunami. Wszyscy pracownicy określili poziom stresu związany z obsługą klienta jako średni (na poziomie 3 w skali od 1 do 5). Ponad połowa osób odczuwa stres lub dyskomfort na średnim poziomie jednak żadna z osób nie czuje wypalenia zawodowego. Z uwagi na to 18 % uważa, że dyżury psychologa dostępnego dla pracowników pomogłyby poprawić warunki pracy, 45 % nie na w tym zakresie zdania.

Pracownicy w większości uważają, że zmiana sprzętu komputerowego wpłynie pozytywnie na ergonomię pracy. Część osób nie ma zdania. Pracownicy chcieliby skorzystać ze szkoleń poprawiających komfort pracy takich jak: „Poznanie technik relaksacyjnych”, „Umiejętność radzenia sobie ze stresem”, „Konstruktywne sposoby radzenia ..”, „Ergonomia pracy”, „Właściwe planowanie zadań”. Mniejsza część osób (27,3%) oczekuje badań medycznych takich jak wizyty u specjalistów m.in. ortopedy czy neurologa oraz badań na określenie poziomu witaminy D3, B6, B12, magnez, ferrytyna, żelazo, cynk, potas.

Wprowadzenie zmian w zakresie wyposażenia placówki w odpowiednie wyposażenie (fotele, biurko, komputery) oraz udzielenie dodatkowego wsparcia w postaci zajęć na siłowni, zajęć fitness i na basenie poprawi kondycję fizyczną i psychiczną – obniży poziom stresu pracowników poradni co przełoży się na efektywność świadczonych usług.